|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dagprogramma   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Tijd  (van / tot) | Onderwerp | Werkvorm | Beknopte inhoud | Spreker/ begeleider | | 17.00 – 17.15 | inloop | nvt | nvt | nvt | | 17.15 – 17.25 | Opening en welkom | plenaire en mbv Kahoot | Welkomstwoord en daarna middels Kahoot introductie van het onderwerp informed consent |  | | 17.25 – 17.40 | Wettelijke kaders informed consent | Presentatie | Wat zijn de wettelijke kaders?  Hoe pas je informed consent goed toe? | Paul Dalhuisen | | 17.40 – 18.15 | Praktijkvoorbeeld informed consent | Presentatie | Bespreking twee casussen waarbij informed consent niet goed is gegaan en dit heeft geleid tot een klacht en/of tuchtzaak.  Wat kunnen we hier van leren? | Walter Mastboom | | 18.15 – 18.30 | Vervolg | Plenaire discussie | Wat zijn de verbeterpunten voor MST om informed consent op de juiste wijze toe te passen; hoe gaan we dit afspreken en wat is hier voor nodig? | Wytze Vermeijden, Raymond Verheijen | |