|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dagprogramma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd (van / tot)  | Onderwerp  | Werkvorm  | Beknopte inhoud | Spreker/ begeleider |
| 17.00 – 17.15 | inloop | nvt | nvt | nvt |
| 17.15 – 17.25 | Opening en welkom | plenaire en mbv Kahoot | Welkomstwoord en daarna middels Kahoot introductie van het onderwerp informed consent |  |
| 17.25 – 17.40 | Wettelijke kaders informed consent  | Presentatie  | Wat zijn de wettelijke kaders?Hoe pas je informed consent goed toe? | Paul Dalhuisen |
| 17.40 – 18.15 | Praktijkvoorbeeld informed consent  | Presentatie  | Bespreking twee casussen waarbij informed consent niet goed is gegaan en dit heeft geleid tot een klacht en/of tuchtzaak. Wat kunnen we hier van leren? | Walter Mastboom  |
| 18.15 – 18.30 | Vervolg  | Plenaire discussie | Wat zijn de verbeterpunten voor MST om informed consent op de juiste wijze toe te passen; hoe gaan we dit afspreken en wat is hier voor nodig? | Wytze Vermeijden, Raymond Verheijen |

 |